

INTRODUKTION TIL REFLEKSIONSCIRKLER/ FORSKNINGSCIRKLER

ULLA HØJMARK JENSEN, PHD LEKTOR VED INSTITUT
FOR LÆRING OG FILOSOFI AALBORG UNIVERSITET
KØBENHAVN

20 NOVEMBER 2014 MALMØ



Workshop 1: Forskningscirkler

Hvad er forskningscirkler og hvad kan de bruges til?

- I Preventing Dropout har vi arbejdet med forskningscirkler som en metode til at videndele og skabe skoleudvikling.
- I forskningscirkler mødes praktikere med en forsker for at reflektere over og få større indsigt i egen praksis.
- De samarbejder om at finde og afprøve løsninger på udfordringer i hverdagen.

HVAD ER EN FORSKNINGSCIRKEL?

Forskningscirkler har rødder i studiekredse og aktionsforskning med et 'fra neden' perspektiv

Målet er:

- at udvikle indsigt og praksis hos både forskere og praktikere.

Udbyttet er:

- Dybere forståelse for egen praksis
- Rum til at reflektere over og analysere egen praksis
- Mulighed for at afprøve nye ideer i samarbejde med kolleger
- Mulighed for at ændre praksis i egen organisation

De svenske erfaringer er bl.a.:

<http://www.youtube.com/watch?v=Oz6HST1DO0I>

AT SKABE 'RINGE I VANDET'

Forskningscirklerne skal
levere et produkt.

Fx:
Artikler, rapport, pjecer,
video/film eller lignende

Produktet og refleksioner
skal deles

MINE ERFARINGER FRA PROJEKTET: PREVENTING DROPOUT

Forskningscirklen: inkluderende undervisningsmetoder

Deltagere: 5 lærer fra 4 skoler i øresundsregionen og mig

Møder: ca 1 X måneden i 1 år (i alt 10 møder af 2-3 timer)

Struktur: Forskningscirkelleder indkalder til møder og laver dagsorden. Cirkeldeltager er på skift ansvarlige for indholdet på møderne. Deltagerne skiftes til at lave referat af møder.

Indhold: Typisk havde den ansvarlige cirkeldeltager valgt litteratur (bøger eller artikler) som gruppen havde læst. Den ansvarlige holder oplæg der inddrager egen praksis.

Produkt: Inspirationskatalog/rapport



ANDRE EKSEMPLER FRA PROJEKTET

Eksempler fra projektet 'preventing dropout':

Gruppen om klasserumskultur, motivation og ansvar:

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q1I1OID-DAU](http://www.youtube.com/watch?v=Q1I1OID-DAU)

Gruppen om fremtidens vejledning:

I:

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TVFOJQKC3WG](http://www.youtube.com/watch?v=TVFOJQKC3WG)

II:

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KJYTWPR_HBU](http://www.youtube.com/watch?v=KJYTWPR_HBU) /
[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MF2S9KPRKW4](http://www.youtube.com/watch?v=MF2S9KPRKW4)

MINE ERFARINGER MED PROJEKTET

'Preventing early school leaving – sharing of tools and approaches to create a motivating school and improving regional strategies'

Fokus / tema: lærernes rolle i forhold til elevernes motivation.

Mål: give deltagende lærere mulighed for at udvikle projektet gennem fordybelse i de temaer og forhold der optager dem (og deres kolleger) i hverdagen på skolerne

Proces: Lærergruppen deles op i to undergrupper (blandede grupper på tværs af skoler med danske og norske lærer ca 8 i hver).

Gruppe 1: Motivation,

Gruppe 2: Mestring

MØDER (9 MØDER AF 2 LEKTIONER)

FACE2FACE MØDER (SLAGELSE): OPSTARTSMØDE

1. 11/3: HVAD VIL VI ARBEJDE MED?
2. 12/3: HVORDAN VIL VI ORGANISERE DET?

VIDEOKONFERENCEMØDER:

3. MAJ:
4. JUNI:
5. AUGUST:
6. SEPTEMBER:

FACE2FACE MØDER (HAMAR):

7. 21/10:
8. 22/10:

VIDEOKONFERENCEMØDE: AFSLUTTENDE MØDE

9. NOVEMBER:

PRODUKT FÆRDIGT APRIL 2015

KONFERENCE MED FREMLÆGGELSE MAJ 2015

Hvad er forskningscirkler og hvad kan de bruges til?

- Workshop spørgsmål:
 - Deling af erfaringer med forskningscirkler
 - Hvordan organiseres de?
 - Hvad kan man forvente?
 - Hvor er faldgrupperne?
 - Står udbytte mål med tid?
- Er forskningscirkler vores tids svar på efteruddannelse af lærer/vejledere 'fra neden'?